

**Cheikh Tidiane WANE Maître de conférences « Didactique et Intervention en  
Education physique et Sportive » UPFR SPORTS Université de Franche Comté  
Besançon, ELLIAD**

**Recherche :**

Mes travaux s'intéressent particulièrement à **l'élaboration des contenus, aux significations des pratiques et à l'analyse de l'intervention et l'apprentissage en EPS et en sport**. À travers l'analyse des APSA, il s'agit de réfléchir sur la question de la place des pratiques et des déterminants culturels comme à la fois des moyens et des fins aux apprentissages. Ces travaux s'inscrivent dans deux axes.

**1- L'anthropologie culturelle des activités physiques, sportives et artistiques** : Je m'intéresse d'une part à l'analyse et à la transmission des techniques corporelles et des techniques sportives en relation avec les contextes et les environnements dans lesquelles elles se sont développées (par exemple dans la lutte sénégalaise, activité dans laquelle où mythes, rites, croyances, pratiques mystiques et performance interagissent) et d'autre part décrire et comprendre l'influence de ces déterminants socio-culturels dans l'activité des acteurs en contexte (entraîneurs, éducateurs, joueurs, intervenants dans le monde sportif ou éducatif) pour accéder aux significations et aux savoirs transmis ou appris.

**2- La technologie et la didactique de l'éducation physique** : L'EPS est une discipline d'enseignement qui s'appuie sur des techniques sportives ou des techniques corporelles. Se pose alors la question des savoirs en EPS. Nous nous intéressons donc au passage des savoirs sociaux de référence ou savoirs réellement enseignés, les modalités d'élaboration des contenus, les techniques d'intervention, les dispositifs à mettre en œuvre ou encore les outils susceptibles d'aider à la lecture et à la compréhension des productions motrices des élèves. Nous montrons que les finalités du processus enseignement/apprentissage sont à comprendre après une analyse fine des pratiques effectives, comme ce qui oriente l'enseignant ou l'élève dans leurs choix et leurs décisions en rapport avec leur vécu, leur expériences, leur histoire et ce qu'ils souhaitent transmettre ou apprendre in situ.

**Mots clés** : Intervention (enseignement, entraîneur...); Apprentissage ; techniques corporelles ; Anthro-techno-didactique ; culture ; tradition ; EPS

## **Publications**

**Wane, C.T. & Kane, A.W.** (à paraître 2015). Les mises en jeu du corps : analyse socio-anthropologique de la lutte sénégalaise, *Revue Interdisciplinaire Corps*, numéro 12.

**Wane, C.T** (à paraître 2015). La lutte Sénégalaise entre tradition et sportivisation : analyse des savoirs réellement appris en éducation physique et sportive. In D. Jallat & A. Lomo (Dir.), *Corps, éducations, mondialités ; Approches comparatives dans l'espace francophone*, Paris, Editions : histoire & anthropologie.

**Wane, C.T.** Co-auteur de l'ouvrage « *Corps en lutte - L'art du combat au Sénégal* » Paris : CNRS-Editions 2014

Kane, A.W. & **Wane, C.T.** (2014). Lutte en jeu et enjeux de la lutte au Sénégal. In Chevé, D., Wane, C.T., Barthélémy M., Kane A.W., Sow, I (Dir.), *Corps en lutte*, 63-88, Paris : CNRS-Editions.

**Wane, C.T.** (2014). Techniques corporelles et différences ethnoculturelles dans la lutte sénégalaise. In Chevé, D., Wane, C.T., Barthélémy M., Kane A.W., Sow, I (Dir.), *Corps en lutte*, 89-118, Paris : CNRS-Editions.

**Wane, C. T;** & Bouthier, D. (2013). La lutte sénégalaise: contribution au développement de savoirs d'ordre éthique en éducation physique et sportive. In F. Heuser, A. Touboul & A. Terrisse (Dir.), *Ethique, sports de combat & arts martiaux*, Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole, 203-221.

**Wane, C.T.** & Bouthier, D. (2011). Elaboration d'une forme de lutte scolaire. In D. Jallat, T. Loum, A.C. Lomo Myazhiom & C. Mons Spinner (Coord.), *Politiques sportives et culturelles*, Revue culturelle du monde noir, 183, 165-182, Paris : Présence Africaine.

**Wane, C.T.**, Robin J-F. & Bouthier, D. (2010). Représentations sociales de la lutte sénégalaise : perspectives d'élaboration de contenus, *eJrieps*, IUFM Besançon, 109-132.

**Wane, C.T.** (2010). Jeu et entraînement sportif. *Revue professionnelle Sport, Santé et Préparation Physique*, Connaissances et recherches en matière d'entraînement et de protection du sportif, n°26, 5-6.

### **Communications orales dans un congrès international avec expertise scientifique**

**Wane, C.T.** (2014). Approche Anthro-techno-didactique et construction de savoirs en EPS : étude de cas en lutte sénégalaise avec touche, 8<sup>ème</sup> Colloque international ARIS, 2-3 et 4 juillet 2014 à Genève

**Wane, C.T.** (2012): *La lutte sénégalaise entre tradition et sportivisation : analyse des écarts entre savoirs enseignés et savoirs appris*. 7<sup>ème</sup> Colloque international ARIS à Amiens

**Wane, C.T.** (2012). *Co-construction des savoirs en EPS : étude de cas en lutte sénégalaise*. Colloque international de Strasbourg : *Corps, éducations, mondialités ; Approches comparatives dans l'espace francophone*

**Wane, C.T.** (2012). *La lutte sénégalaise : contribution au développement de savoirs d'ordre éthique en EPS*. 7<sup>ème</sup> Journée JORRESCAM (recherche en sports de combat) Toulouse

**Wane, C.T.** (2010): *Didactisation de la lutte à l'école*. Colloque international à Dakar Université Cheikh Anta Diop